

РАССМОТРЕНО  
На заседании МО  
Протокол №1  
От 30.08.2022 г.

ПРИНЯТО  
решением  
Педагогического  
совета МКОУ СШ №2  
г.Дубовки  
Протокол №1  
От 31.08.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Г.И. Савченко /  
Директора МКОУ СШ №2  
г.Дубовки

/Г.И.Савченко/

Введен в действие

Приказом № 313 от 31.08.2022г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** **по обществознанию для 10 класса** **на 2022-2023 учебный год**

**Всего часов на учебный год: 68**

**Количество часов в неделю: 2**

Составлена на основе примерной программы по Обществознанию, авторской программы по обществознанию под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой (учебник для общеобразовательных учреждений. Москва, Издательский центр «Просвещение»-2019.

**Учебник:** Обществознание 10 класс. *Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова .Москва «Просвещение»-2019*

Составитель:  
Москалева Дарья Владимировна

ДУБОВКА  
2022 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории составлена на основе следующих нормативных и учебно-методических документов:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании".
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (ред. от 10.03.2009), утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года №196.
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
4. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ (Приказ МО РФ ОТ 09.03.2004 № 1312).
5. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ МО РФ ОТ 05.03.2004 № 1089). Стандарт основного общего образования по истории.
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования 2014-2015 учебный год утвержден приказом Минобрнауки № 253 от 31 марта 2014 года. Примерные программы по истории, разработанные в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 г.
7. Областной закон «Об образовании в Волгоградской области».
8. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2011.
9. Обществознание, 10-11классы. Базовый уровень (Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова)

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо

современному

человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

***Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:***

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### **Место учебного предмета в учебном плане.**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы среднего (полного) образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года №1312. в рамках среднего (полного) образования и в соответствии с учебным планом МКОУ СШ №2 г.Дубовки на изучение предмета «Обществознание» в 10 классе выделено 2 часа в неделю.

№	Тема	Кол час.	Тип урока	УУД
---	------	-------------	-----------	-----

1	Что такое общество.	1	Получение новых знаний.	<b>Личностные:</b> Оценивают собственную учебную деятельность, свои дос... характеризуют эмоциональное состояние. <b>Познавательные.</b> воспроизводят по памяти, необходимую для решения учебной задачи. <b>Регулятивные:</b> .Са... формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения. <b>Цели деятельности до получения её результата; осуществляют самостоятельную деятельность. Коммуникативные:</b> вступают в коллективное сотрудничество, в обсуждении вопросов, обмениваются мнениями. принимают другое мнение, допускают существование различных точек зрения
2	Что такое общество.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> извлекают необходимую информацию из учебника и источников, творчески перерабатывают её <b>Личностные:</b> проявляют учебный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи. <b>Коммуникативные:</b> .Вычитывают все виды текстовой информации( фактуальную, подтекстовую, концептуальную); Участвуют в обсуждении, понимают других, высказывают свою точку зрения на события, поступки
3	Общество как сложная система.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Личностные:</b> Оценивают собственную учебную деятельность, свои дос... характеризуют эмоциональное состояние. <b>Познавательные.</b> воспроизводят по памяти, необходимую для решения учебной задачи. <b>Регулятивные:</b> .Са... формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения. <b>Цели деятельности до получения её результата; осуществляют самостоятельную деятельность. Коммуникативные:</b> вступают в коллективное сотрудничество, в обсуждении вопросов, обмениваются мнениями. принимают другое мнение, допускают существование различных точек зрения
4	Общество как сложная система.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> воспроизводят информацию по памяти, необходимую для решения задачи. <b>Познавательные.</b> извлекают необходимую информацию из учебника и источников, творчески перерабатывают её.
5	Динамика общественного развития.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> извлекают необходимую информацию из учебника и источников, творчески перерабатывают её <b>Личностные:</b> проявляют учебный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи. <b>Коммуникативные:</b> .Вычитывают все виды текстовой информации( фактуальную, подтекстовую, концептуальную); Участвуют в обсуждении, понимают других, высказывают свою точку зрения на события, поступки
6	Динамика общественного развития.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> воспроизводят информацию по памяти, необходимую для решения задачи. <b>Познавательные.</b> извлекают необходимую информацию из учебника и источников, творчески перерабатывают её.
7	Социальная сущность человека.	1	Получение новых знаний.	<b>Личностные:</b> Оценивают собственную учебную деятельность, свои дос... характеризуют эмоциональное состояние. <b>Познавательные.</b> воспроизводят по памяти, необходимую для решения учебной задачи. <b>Регулятивные:</b> .Са... формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения. <b>Цели деятельности до получения её результата; осуществляют самостоятельную деятельность. Коммуникативные:</b> вступают в коллективное сотрудничество, в обсуждении вопросов, обмениваются мнениями. принимают другое мнение, допускают существование различных точек зрения
8	Социальная сущность человека.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> воспроизводят информацию по памяти, необходимую для решения задачи. <b>Познавательные.</b> извлекают необходимую информацию из учебника и источников, творчески перерабатывают её.
9	с/р. Человек и общество.	1	Контроль знаний.	<b>Познавательные.</b> извлекают необходимую информацию из учебника и источников, творчески перерабатывают её <b>Личностные:</b> проявляют учебный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи. <b>Коммуникативные:</b> .Вычитывают все виды текстовой информации( фактуальную, подтекстовую, концептуальную); Участвуют в обсуждении, понимают других, высказывают свою точку зрения на события, поступки
10	Деятельность-способ	1	Получение новых знаний.	<b>Личностные:</b> Оценивают собственную учебную деятельность, свои дос... характеризуют эмоциональное состояние. <b>Познавательные.</b> воспроизводят по памяти, необходимую для решения учебной задачи. <b>Регулятивные:</b> .Са... формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения. <b>Цели деятельности до получения её результата; осуществляют самостоятельную деятельность. Коммуникативные:</b> вступают в коллективное сотрудничество, в обсуждении вопросов, обмениваются мнениями. принимают другое мнение, допускают существование различных точек зрения

	существования людей.			памяти,необходимую для решения учебной задачи. <b>Регулятивные:</b> .Сам формулируют задание: определяют его цель,планируют алгоритм его выполнения,цель деятельности до получения её результата;осуществляют самостоятельную деятельность. <b>Коммуникативные:</b> вступают в коллективное сотрудничество,в обсуждении вопросов,обмениваются мнениями. принимают другое мнение,допускают существование различных точек зрения
11	Деятельность-способ существования людей.	1	Урок рефлексии.Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> воспроизводят информацию по памяти,необходимую для решения задачи. <b>Познавательные.</b> извлекают необходимую информацию из учебника и источников,творчески перерабатывают её.
12	Познавательная и коммуникативная деятельность.	1	Урок рефлексии.Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> воспроизводят информацию по памяти,необходимую для решения задачи. <b>Познавательные.</b> извлекают необходимую информацию из учебника и источников,творчески перерабатывают её.
13	Познавательная и коммуникативная деятельность.	1	Урок рефлексии.Комбинированный.	<b>Личностные:</b> Оценивают собственную учебную деятельность,свои достижения,характеризуют эмоциональное состояние. <b>Познавательные.</b> воспроизводят информацию по памяти,необходимую для решения учебной задачи. <b>Регулятивные:</b> .Сам формулируют задание: определяют его цель,планируют алгоритм его выполнения,цель деятельности до получения её результата;осуществляют самостоятельную деятельность. <b>Коммуникативные:</b> вступают в коллективное сотрудничество,в обсуждении вопросов,обмениваются мнениями. принимают другое мнение,допускают существование различных точек зрения
14	Свобода и необходимость в деятельности человека.	1	Урок рефлексии.Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> воспроизводят информацию по памяти,необходимую для решения задачи. <b>Познавательные.</b> извлекают необходимую информацию из учебника и источников,творчески перерабатывают её.
15	Свобода и необходимость в деятельности человека.	1	Урок рефлексии.Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> извлекают необходимую информацию из учебника и источников,творчески перерабатывают её <b>Личностные:</b> проявляют учебный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи. <b>Коммуникативные:</b> .Вычитывают все виды текстовой информации( фактуальную,подтекстовую,концептуальную);Участвуют в диалоге,слушают и понимают других,высказывают свою точку зрения на события, поступки
16	Современное общество.	1	Урок рефлексии.Комбинированный.	<b>Личностные:</b> ищут свою позицию в многообразии общественных и социальных позиций,эстетических и культурных предпочтений. <b>Коммуникативные:</b> слушают и понимают других,высказывают свою точку зрения на события, поступки. <b>Познавательные.</b> воспроизводят информацию по памяти,необходимую для решения задачи.
17	Современное общество.	1	Урок рефлексии.Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы,перерабатывают информацию,преобразовывают её, представляют информацию на основе схем,моделей,сообщений. <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание,определяют его цель,планируют алгоритм его выполнения
18	Глобальная угроза международного терроризма.	1	Урок рефлексии.Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы,перерабатывают информацию,преобразовывают её, представляют информацию на основе схем,моделей,сообщений. <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание,определяют его цель,планируют алгоритм его выполнения
19	Глобальная угроза международного терроризма.	1	Повторительный-обобщающий.	<b>Познавательные.</b> извлекают необходимую информацию из учебника и источников,творчески перерабатывают её <b>Личностные:</b> проявляют учебный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи. <b>Коммуникативные:</b> .Вычитывают все виды текстовой информации( фактуальную,подтекстовую,концептуальную);Участвуют в диалоге,слушают и понимают других,высказывают свою точку зрения на события, поступки
20	к\р. Человек и общество.	1	Контроль знаний.	<b>Личностные:</b> ищут свою позицию в многообразии общественных и социальных позиций,эстетических и культурных предпочтений. <b>Коммуникативные:</b> слушают и понимают других,высказывают свою точку зрения на события, поступки. <b>Познавательные.</b> воспроизводят информацию по памяти,необходимую для решения задачи.

				слушают и понимают других, высказывают свою точку зрения на события. <b>Познавательные.</b> воспроизводят информацию по памяти, необходимую для решения задачи.
21	Духовная культура общества.	1	Получение новых знаний.	<b>Личностные:</b> Оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения, характеризуют эмоциональное состояние. <b>Познавательные.</b> воспроизводят информацию по памяти, необходимую для решения учебной задачи. <b>Регулятивные:</b> . Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения; определяют цель деятельности до получения её результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности. <b>Коммуникативные:</b> вступают в коллективное сотрудничество, в дискуссии, обсуждении вопросов, обмениваются мнениями. принимают другое мнение, допускают существование различных точек зрения
22	Духовная культура общества.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы, перерабатывают информацию, преобразовывают её, представляют информацию на основе схем, моделей, сообщений. <b>Регулятивные:</b> . Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения; удерживают цель деятельности до получения её результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности.
23	Духовный мир личности.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> воспроизводят информацию по памяти, необходимую для решения задачи. <b>Познавательные.</b> извлекают необходимую информацию из учебника и других источников, творчески перерабатывают её.
24	Духовный мир личности.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Личностные:</b> Оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения, характеризуют эмоциональное состояние. <b>Познавательные.</b> воспроизводят информацию по памяти, необходимую для решения учебной задачи. <b>Регулятивные:</b> . Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения; определяют цель деятельности до получения её результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности. <b>Коммуникативные:</b> вступают в коллективное сотрудничество, в дискуссии, обсуждении вопросов, обмениваются мнениями. принимают другое мнение, допускают существование различных точек зрения
25	Мораль.	1	Урок-практикум.	<b>Познавательные.</b> извлекают необходимую информацию из учебника и других источников, творчески перерабатывают её <b>Личностные:</b> проявляют учебный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи. <b>Коммуникативные:</b> . Вычитывают все виды текстовой информации ( фактуальную, подтекстовую, концептуальную); Участвуют в обсуждении, понимают других, высказывают свою точку зрения на события, поступки
26	Мораль.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> воспроизводят информацию по памяти, необходимую для решения задачи. <b>Познавательные.</b> извлекают необходимую информацию из учебника и других источников, творчески перерабатывают её.
27	Наука и образование.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы, перерабатывают информацию, преобразовывают её, представляют информацию на основе схем, моделей, сообщений. <b>Регулятивные:</b> . Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения; удерживают цель деятельности до получения её результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности.
28	Наука и образование.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Личностные:</b> Оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения, характеризуют эмоциональное состояние. <b>Познавательные.</b> воспроизводят информацию по памяти, необходимую для решения учебной задачи. <b>Регулятивные:</b> . Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения; определяют цель деятельности до получения её результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности. <b>Коммуникативные:</b> вступают в коллективное сотрудничество, в дискуссии, обсуждении вопросов, обмениваются мнениями. принимают другое мнение, допускают существование различных точек зрения
29	Религия и религиозные организации.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы, перерабатывают информацию, преобразовывают её, представляют информацию на основе схем, моделей, сообщений. <b>Регулятивные:</b> . Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения
30	Религия и религиозные	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы, перерабатывают информацию, преобразовывают её, представляют информацию на основе схем, моделей, сообщений.

	организации.		мбинированный.	схем,моделей,сообщений. <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют его цель,планируют алгоритм его выполнения
31	Искусство.	1	Урок рефлексии.Комбинированный.	<b>Личностные:</b> Оценивают собственную учебную деятельность,свои достижения, характеризуют эмоциональное состояние. <b>Познавательные.</b> воспроизводят информацию по памяти,необходимую для решения учебной задачи. <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель,планируют алгоритм его выполнения; определяют цель деятельности до получения её результата;осуществляют самостоятельную деятельность. <b>Коммуникативные:</b> вступают в коллективное сотрудничество, в обсуждении вопросов,обмениваются мнениями. принимают другое мнение, допускают существование различных точек зрения
32	Искусство.	1	Урок рефлексии.Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы,перерабатывают информацию,преобразовывают её, представляют информацию на основе схем,моделей,сообщений. <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель,планируют алгоритм его выполнения; удерживают цель деятельности до получения результата;осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности
33	Массовая культура.	1	Урок рефлексии.Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> воспроизводят информацию по памяти,необходимую для решения задачи. <b>Познавательные.</b> извлекают необходимую информацию из учебника и источников, творчески перерабатывают её.
34	Массовая культура.	1	Повторительно-обобщающий.	<b>Познавательные.</b> извлекают необходимую информацию из учебника и источников, творчески перерабатывают её <b>Личностные:</b> проявляют учебный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи. <b>Коммуникативные:</b> .Вычитывают все виды текстовой информации( фактуальную,подтекстовую,концептуальную); Участвуют в диалоге, понимают других, высказывают свою точку зрения на события, поступки
35	Пр. раб. Общество как мир культуры.	1	Контроль знаний.	<b>Личностные:</b> ищут свою позицию в многообразии общественных и мировых позиций, эстетических и культурных предпочтений. <b>Коммуникативные:</b> вычитывают все виды текстовой информации( фактуальную,подтекстовую,концептуальную); участвуют в диалоге, слушают и понимают других, высказывают свою точку зрения на события, поступки. <b>Познавательные.</b> воспроизводят информацию по памяти,необходимую для решения задачи.
36	Современные подходы к пониманию права.	1	Получение новых знаний.	<b>Личностные:</b> Оценивают собственную учебную деятельность,свои достижения, характеризуют эмоциональное состояние. <b>Познавательные.</b> воспроизводят информацию по памяти,необходимую для решения учебной задачи. <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель,планируют алгоритм его выполнения; определяют цель деятельности до получения её результата;осуществляют самостоятельную деятельность. <b>Коммуникативные:</b> вступают в коллективное сотрудничество, в обсуждении вопросов,обмениваются мнениями. принимают другое мнение, допускают существование различных точек зрения
37	Современные подходы к пониманию права.	1	Урок рефлексии.Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы,перерабатывают информацию,преобразовывают её, представляют информацию на основе схем,моделей,сообщений. <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель,планируют алгоритм его выполнения; удерживают цель деятельности до получения результата;осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности
38	Право в системе социальных норм.	1	Урок рефлексии.Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> извлекают необходимую информацию из учебника и источников, творчески перерабатывают её <b>Личностные:</b> проявляют учебный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи. <b>Коммуникативные:</b> .Вычитывают все виды текстовой информации( фактуальную,подтекстовую,концептуальную); Участвуют в диалоге, понимают других, высказывают свою точку зрения на события, поступки
39	Право в системе социальных норм	1	Урок рефлексии.Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> воспроизводят информацию по памяти,необходимую для решения задачи. <b>Познавательные.</b> извлекают необходимую информацию из учебника и источников, творчески перерабатывают её.
40	Источники права.	1	Урок рефлексии.Комбинированный.	<b>Личностные:</b> Оценивают собственную учебную деятельность,свои достижения, характеризуют эмоциональное состояние. <b>Познавательные.</b> воспроизводят информацию по памяти,необходимую для решения учебной задачи. <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель,планируют алгоритм его выполнения; определяют цель деятельности до получения её результата;осуществляют самостоятельную деятельность. <b>Коммуникативные:</b> вступают в коллективное сотрудничество, в обсуждении вопросов,обмениваются мнениями. принимают другое мнение, допускают существование различных точек зрения



			ый.	формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения; определяют цель деятельности до получения её результата; осуществляют самостоятельную деятельность. <b>Коммуникативные:</b> вступают в коллективное сотрудничество, в обсуждении вопросов, обмениваются мнениями. принимают другое мнение, допускают существование различных точек зрения
41	Источники права.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Личностные:</b> Оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения, характеризуют эмоциональное состояние. <b>Познавательные:</b> воспроизводят информацию по памяти, необходимую для решения учебной задачи. <b>Регулятивные:</b> . Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения; определяют цель деятельности до получения её результата; осуществляют самостоятельную деятельность. <b>Коммуникативные:</b> вступают в коллективное сотрудничество, в обсуждении вопросов, обмениваются мнениями. принимают другое мнение, допускают существование различных точек зрения
42	Правоотношения и правонарушения.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	
43	Правоотношения и правонарушения.	1	Урок – практикум.	<b>Познавательные.</b> извлекают необходимую информацию из учебника и других источников, творчески перерабатывают её <b>Личностные:</b> проявляют учебный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи. <b>Коммуникативные:</b> . Вычитывают все виды текстовой информации ( фактуальную, подтекстовую, концептуальную); Участвуют в диалоге, понимают других, высказывают свою точку зрения на события, поступки
44	Предпосылки правомерного поведения.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы, перерабатывают информацию, преобразовывают её, представляют информацию на основе схем, моделей, сообщений. <b>Регулятивные:</b> . Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения; удерживают цель деятельности до получения результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности
45	Предпосылки правомерного поведения.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> воспроизводят информацию по памяти, необходимую для решения задачи. <b>Познавательные.</b> извлекают необходимую информацию из учебника и других источников, творчески перерабатывают её.
46	К\р. Источники права.	1	Контроль знаний.	<b>Личностные:</b> ищут свою позицию в многообразии общественных и социальных позиций, эстетических и культурных предпочтений. <b>Коммуникативные:</b> вычитывают текстовой информации ( фактуальную, подтекстовую, концептуальную); слушают и понимают других, высказывают свою точку зрения на события <b>Познавательные.</b> воспроизводят информацию по памяти, необходимую для решения задачи.
47	Гражданин РФ.	1	Получение новых знаний.	<b>Личностные:</b> Оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения, характеризуют эмоциональное состояние. <b>Познавательные:</b> воспроизводят информацию по памяти, необходимую для решения учебной задачи. <b>Регулятивные:</b> . Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения; определяют цель деятельности до получения её результата; осуществляют самостоятельную деятельность. <b>Коммуникативные:</b> вступают в коллективное сотрудничество, в обсуждении вопросов, обмениваются мнениями. принимают другое мнение, допускают существование различных точек зрения
48	Гражданин РФ.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы, перерабатывают информацию, преобразовывают её, представляют информацию на основе схем, моделей, сообщений. <b>Регулятивные:</b> . Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения; удерживают цель деятельности до получения результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности
49	Гражданское право.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Личностные:</b> ищут свою позицию в многообразии общественных и социальных позиций, эстетических и культурных предпочтений. <b>Коммуникативные:</b> вычитывают текстовой информации ( фактуальную, подтекстовую, концептуальную); слушают и понимают других, высказывают свою точку зрения на события <b>Познавательные.</b> воспроизводят информацию по памяти, необходимую для решения задачи.

50	Гражданское право.	1	Урок рефлексии.Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> воспроизводят информацию по памяти,необходимую для решения задачи. <b>Познавательные.</b> извлекают необходимую информацию из учебника и источников,творчески перерабатывают её.
51	Проверочная работа по теме «Гражданин РФ»	1	Закрепление знаний.	<b>Познавательные.</b> извлекают необходимую информацию из учебника и источников,творчески перерабатывают её <b>Личностные:</b> проявляют учебный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи. <b>Коммуникативные:</b> .Вычитывают все виды текстовой информации( фактуальную,подтекстовую,концептуальную);Участвуют в диалогах, понимают других,высказывают свою точку зрения на события, поступки
52	Семейное право.	1	Получение новых знаний.	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы,перерабатывают информацию,преобразовывают её, представляют информацию на основе схем,моделей,сообщений. <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют познавательную цель,планируют алгоритм его выполнения
53	Семейное право.	1	Урок рефлексии.Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы,перерабатывают информацию,преобразовывают её, представляют информацию на основе схем,моделей,сообщений. <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют познавательную цель,планируют алгоритм его выполнения
54	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1	Урок рефлексии.Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> воспроизводят информацию по памяти,необходимую для решения задачи. <b>Познавательные.</b> извлекают необходимую информацию из учебника и источников,творчески перерабатывают её.
55	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1	Урок рефлексии.Комбинированный.	<b>Личностные:</b> .Оценивают собственную учебную деятельность,свои достижения, характеризуют эмоциональное состояние. <b>Познавательные.</b> воспроизводят информацию по памяти,необходимую для решения учебной задачи. <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель,планируют алгоритм его выполнения, определяют цель деятельности до получения её результата;осуществляют самостоятельную деятельность. <b>Коммуникативные:</b> вступают в коллективное сотрудничество, участие в обсуждении вопросов,обмениваются мнениями. принимают другое мнение, уважают мнение других, допускают существование различных точек зрения
56	Экологическое право.	1	Урок рефлексии.Комбинированный.	<b>Личностные:</b> .Оценивают собственную учебную деятельность,свои достижения, характеризуют эмоциональное состояние. <b>Познавательные.</b> воспроизводят информацию по памяти,необходимую для решения учебной задачи. <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель,планируют алгоритм его выполнения, определяют цель деятельности до получения её результата;осуществляют самостоятельную деятельность. <b>Коммуникативные:</b> вступают в коллективное сотрудничество, участие в обсуждении вопросов,обмениваются мнениями. принимают другое мнение, уважают мнение других, допускают существование различных точек зрения
57	Экологическое право.	1	Урок рефлексии.Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы,перерабатывают информацию,преобразовывают её, представляют информацию на основе схем,моделей,сообщений. <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют познавательную цель,планируют алгоритм его выполнения;удерживают цель деятельности до получения результата;осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности
58	Урок-практикум «Правовое регулирование»	1	Урок-практикум.	<b>Познавательные.</b> извлекают необходимую информацию из учебника и источников,творчески перерабатывают её <b>Личностные:</b> проявляют учебный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи. <b>Коммуникативные:</b> .Вычитывают все виды текстовой информации( фактуальную,подтекстовую,концептуальную);Участвуют в диалогах, понимают других,высказывают свою точку зрения на события, поступки
59	Процессуальные отрасли права.	1	Получение новых знаний.	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы,перерабатывают информацию,преобразовывают её, представляют информацию на основе схем,моделей,сообщений. <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют познавательную цель,планируют алгоритм его выполнения;удерживают цель деятельности до получения результата;осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности
60	Процессуальные отрасли права.	1	Урок рефлексии.Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> воспроизводят информацию по памяти,необходимую для решения задачи. <b>Познавательные.</b> извлекают необходимую информацию из учебника и источников,творчески перерабатывают её.

			ый.	
61	Конституционные отрасли права.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Личностные:</b> Оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения, характеризуют эмоциональное состояние. <b>Познавательные.</b> воспроизводят информацию по памяти, необходимую для решения учебной задачи. <b>Регулятивные:</b> . Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения, контролируют достижение цели деятельности до получения её результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности. <b>Коммуникативные:</b> вступают в коллективное сотрудничество, в диалоге, в обсуждении вопросов, обмениваются мнениями. принимают другое мнение, договариваются и сотрудничают, допускают существование различных точек зрения
62	Конституционные отрасли права.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> воспроизводят информацию по памяти, необходимую для решения учебной задачи. <b>Познавательные.</b> извлекают необходимую информацию из учебника и источников, творчески перерабатывают её.
63	См\раб. Конституционное судопроизводство.	1	Контроль знаний.	<b>Личностные:</b> ищут свою позицию в многообразии общественных и социальных позиций, эстетических и культурных предпочтений. <b>Коммуникативные:</b> вступают в диалог, слушают и понимают других, высказывают свою точку зрения на события, оценивают происходящее. <b>Познавательные.</b> воспроизводят информацию по памяти, необходимую для решения учебной задачи.
64	Международная защита прав человека.	1	Получение новых знаний.	<b>Личностные:</b> Оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения, характеризуют эмоциональное состояние. <b>Познавательные.</b> воспроизводят информацию по памяти, необходимую для решения учебной задачи. <b>Регулятивные:</b> . Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения, контролируют достижение цели деятельности до получения её результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности. <b>Коммуникативные:</b> вступают в коллективное сотрудничество, в диалоге, в обсуждении вопросов, обмениваются мнениями. принимают другое мнение, договариваются и сотрудничают, допускают существование различных точек зрения
65	Международная защита прав человека.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> воспроизводят информацию по памяти, необходимую для решения учебной задачи. <b>Познавательные.</b> извлекают необходимую информацию из учебника и источников, творчески перерабатывают её.
66	Правовые основы антитеррористической политики РФ.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> извлекают необходимую информацию из учебника и источников, творчески перерабатывают её <b>Личностные:</b> проявляют учебный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи. <b>Коммуникативные:</b> . Вычитывают все виды текстовой информации ( фактуальную, подтекстовую, концептуальную); Участвуют в диалоге, слушают и понимают других, высказывают свою точку зрения на события, поступки
67	Правовые основы антитеррористической политики РФ.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы, перерабатывают информацию, преобразовывают её, представляют информацию на основе схем, моделей, сообщений. <b>Регулятивные:</b> . Самостоятельно формулируют задание, определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения; удерживают цель деятельности до получения результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности
68	Человек в XXI в.	1	Урок-практикум.	<b>Познавательные.</b> извлекают необходимую информацию из учебника и источников, творчески перерабатывают её <b>Личностные:</b> проявляют учебный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи. <b>Коммуникативные:</b> . Вычитывают все виды текстовой информации ( фактуальную, подтекстовую, концептуальную); Участвуют в диалоге, слушают и понимают других, высказывают свою точку зрения на события, поступки
69	к\р. Правовое регулирование общественных отношений.	1	Контроль знаний.	<b>Личностные:</b> ищут свою позицию в многообразии общественных и социальных позиций, эстетических и культурных предпочтений. <b>Коммуникативные:</b> вступают в диалог, слушают и понимают других, высказывают свою точку зрения на события, оценивают происходящее. <b>Познавательные.</b> воспроизводят информацию по памяти, необходимую для решения учебной задачи.
70	Итогово-обобщающий урок по курсу.	1	Повторительный - закрепляющий	<b>Познавательные.</b> извлекают необходимую информацию из учебника и источников, творчески перерабатывают её <b>Личностные:</b> проявляют учебный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи.

				<b>Коммуникативные:</b> .Вычитывают все виды текстовой информации( фактуальную,подтекстовую,концептуальную);Участвуют понимают других,высказывают свою точку зрения на события,поступки